

Принято на педсовете
Протокол № 4 от 30.03.2022

Утверждаю
Директор школы:
Приказ № 30 от 30.03.2022



План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

1.Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляющейся в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Нижнечершилинская ООШ», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

1.Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Уставом МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»;

2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации в
МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в 1-4 классах.**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Основы функциональной грамотности»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Танец»	1-4	Художественно - эстетическая деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор оважном»	1-4	социальное творчество	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«Смыслоочтение»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Саквояж»	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный эрудит»	1-4	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
Социокультурная деятельность	«Орлята России»	1-4	интеллектуальная и общекультурная деятельность	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»	1-4	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Шахматы»	1-4	спортивно-игровая	спортивное объединение

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе			
		1	2	3	4
Информационная культура	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	0	0	34	0
	«Основы функциональной грамотности»	0	34	34	0
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Танец»	0	34	34	0
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	0	34	34	0
Познавательная деятельность	«Смыслоное чтение»	0	34	34	0
	«Саквояж»	0	34	34	0
Социокультурная деятельность	«Орлята России»	0	68	34	0
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный эрудит»	0	34	34	0
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»	0	34	34	0
	«Шахматы»	0	34	34	0
Всего часов		0	340	340	0

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеклассическая деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу;

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в 5 классах.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Репетиционные занятия по подготовке к общешкольным мероприятиям, подготовка инсценировок и флешмобов, оформление стенгазет, плакатов, коллажей и др. в рамках школьных предметных недель, акций и др.	5	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Мир декоративно-прикладного искусства»	5	познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	5	социальное творчество	объединение по интересам
	«Мир слов: всему название дано» (Развиваем функциональную грамотность, русский язык)	5	познавательная деятельность	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«Саквояж»	5	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«ОДНКР»	5	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Профориентационные занятия предпринимательство/ финансовая грамотность; Дежурство в классе, участие в субботниках и др.	5	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	5	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
Оздоровительная деятельность	ГТО	5	спортивно-игровая	спортивное объединение
	Шахматы	5	спортивно-игровая деятельность	спортивное объединение

Годовой план внеурочной деятельности для V класса

Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в год попрограмме
		5
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Репетиционные занятия по подготовке к общешкольным мероприятиям, подготовка инсценировок и флешмобов, оформление стенгазет, плакатов, коллажей и др. в рамках школьных предметных недель, акций и др.	34
	«Мир декоративно-прикладного искусства»	34
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	34
	«Мир слов: всему название дано» (Развиваем функциональную грамотность, русский язык)	34
Познавательная деятельность	«Саквояж»	34
	«ОДНКР»	34
	Профориентационные занятия предпринимательство/ финансовая грамотность; Дежурство в классе, участие в субботниках и др.	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	34
Оздоровительная деятельность	ГТО	34
	Шахматы	34
	Всего часов	340

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в 6-9 классах.

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов по классам			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Милли хәзинә»	34	34	34	34
Общественно-полезная деятельность (социальное направление)	Профориентационные занятия	34	34	34	34
	Репетиционные занятия по подготовке к общешкольным мероприятиям, подготовка инсценировок и флешмобов, оформление стенгазет, плакатов, коллажей и др. в рамках школьных предметных недель, акций и др.	34	34	34	34
	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
	«Умей вести за собой»	0	34	0	0
Общеинтеллектуальное	ОДНКР	34	0	0	0
	«Мир слов: всему название дано» (Развиваем функциональную грамотность, русский язык)	34	34	34	34
	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	0	34	34	68
	«Основы финансовой грамотности»	34	34	34	34
Художественно -эстетическая творческая деятельность	«Сценическое искусство»	34	0	34	0
Общекультурное	«Юнармия»	34	34	34	34
	Итого	340	340	340	340

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования в гимназии разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
 - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
 - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
 - использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
 - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
 - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
 - использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.